Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования и кадровой политики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА (ФГБОУ ВО ДАГЕСТАНСКИЙ ГАУ)

«Утверждаю»
Директор _____ Магомедов Д.А.
«30» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Безопасность жизнедеятельности для специальности

36.02.01 Ветеринария

Махачкала 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DD1CBB4E0B557048CF85BF588D45CAA
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 21.08.2025 до 14.11.2026

Фонд оценочных средств по учебному предмету разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **36.02.01 Ветеринария**

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» Аграрно-экономический техникум имени М.Ш. Абуева.

Составитель: Ефимов Ю.В., преподаватель ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ Аграрно-экономический техникум.

Фонд оценочных средств одобрен на заседании ПЦК общеобразовательных, общегуманитарных социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин «23» апреля 2026 г, протокол № 8

Председатель ПЦК Алиева Р.М.

СОГЛАСОВАНО:

Директор АЭТ Магомедов Д.А.

1. Паспорт фонда оценочных средств

по учебному предмету
СГ.02Безопасность жизнедеятельности
36.02.01 Ветеринария

Основные сведения об учебном предмете

Общая трудоемкость дисциплины составляет 70 академических часов.

Вид учебных занятий	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**68**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
в том числе:	
теоретическое обучение	**32**
практические занятия	**36**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Форма промежуточной аттестации по дисциплине ***Дифф.зачет***	

1.1. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Наименование темы	ПК ОК	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья человека и общества				
Усвоенные знания: Актуальность изучения дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности, цели и задачи дисциплины, основные теоретические положения и понятия	Тема 1. Введение в дисциплину	**ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета примерные задания для дифференцированного зачета
Усвоенные знания: Понятие здоровья, ЗОЖ, виды здоровья, инфекционные болезни, их профилактика, репродуктивное здоровье как составляющая часть	Тема 1.1. Понятие здоровья и здорового образа жизни человека	**ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета примерные задания для дифференцированного зачета
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности				
Усвоенные знания: Определение основных терминов и классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий. Характеристика ЧС, природного и техногенного происхождения. Другие виды ЧС. Подразделение ЧС на уровни	Тема 2.1. Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного и социального характера	**ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета примерные задания для дифференцированного зачета
Усвоенные знания: Понятие землетрясения, очага и эпицентра землетрясения. Причина и природа землетрясения. Виды и параметры землетрясения. Вулканическая деятельность и вулканы. Действия населения при землетрясениях	Тема 2.2. Характеристика ЧС геофизического происхождения - землетрясение, вулканы,	**ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета примерные задания для дифференцированного

	вулканическая деятельность			ванного зачета
Усвоенные знания: Понятие оползней, селей, снежных лавин, причины их проявления, способы защиты населения	Тема 2.3. Характеристика ЧС геологического происхождения - оползни, сели, снежные лавины	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 07** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета примерные задания для дифференцированного зачета
Усвоенные знания: Понятие урагана, бури, смерча, возникновение и направление ветров, их длительность, способы защиты населения	Тема 2.4. Характеристика ЧС метеорологического происхождения - ураганы, бури, смерчи	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 07** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета примерные задания для дифференцированного зачета
Усвоенные знания: Понятие наводнения, цунами, половодья, паводка, виды и типы наводнений, причины возникновения, способы защиты населения	Тема 2.5. Тема 2.5. Характеристика ЧС гидрологического происхождения - наводнения, цунами, половодья, паводки	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 07** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета примерные задания для дифференцированного зачета
Усвоенные знания: Понятие явления радиоактивности, характеристика радиационно-опасных объектов, поражающие факторы при взрыве ядерного реактора, правила поведения населения в радиоактивной зоне	Тема 2.6. Характеристика ЧС техногенного происхождения - аварии с выбросом радиоактивных веществ (Р.В.)	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 07** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета примерные задания для дифференцированного зачета
Усвоенные знания: Характеристика химически опасных объектов, пути проникновения АХОВ в организм человека, характеристика хлора, аммиака, сероводорода, правила поведения населения в зоне химического заражения	Тема 2.7. Характеристика ЧС техногенного происхождения — аварии с выбросом АХОВ	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 07** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета примерные задания для дифференцированного зачета
Усвоенные знания: Понятие и условия возникновения пожара в жилище; Основные	Тема 2.8. Характеристика ЧС	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 07**	Вопросы для устного (фронтального), письменного	Примерные вопросы для промежуточно

причины возникновения пожара; Вода как основное средство тушения пожара; Общая характеристика специальных средств тушения пожара. Характеристика огнетушителей марки ОП, ОУ, ОВП и правила их применения	техногенного происхождения - причины пожаров в жилище и спец. средства тушения пожара	**ОК 09**	менного опроса, практические задания, тестирование	й аттестации в форме зачета примерные задания для дифференцированного зачета
Усвоенные знания: Классификация ЧС социального происхождения. Идеологическая основа терроризма. Основные причины терроризма в России. Правила безопасного поведения в заложниках	Тема 2.9. ЧС социального происхождения, правила поведения в качестве заложника и при терракте	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 07** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета примерные задания для дифференцированного зачета
Усвоенные знания: История создания РСЧС. Задачи РСЧС. Структура РСЧС. Органы управления РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Силы и средства РСЧС	Тема 2.10. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС - РСЧС	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 07** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета примерные задания для дифференцированного зачета
Усвоенные знания: Понятие ГО, основные задачи и способы защиты населения. Территориально-производственный принцип организации ГО и органы управления. Штабы и службы ГО объекта экономики. Невоенизированные формирования ГО объекта экономики, их назначение	Тема 2.11. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 07** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета примерные задания для дифференцированного зачета
Усвоенные знания: Краткая характеристика современных средств массового поражения людей. Понятие ядерного, химического и биологического оружия - массового поражения людей. Характеристика и поражающие факторы ОМП. Способы защиты населения от ОМП	Тема 2.12. Современные средства поражения и их поражающие факторы	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 07** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета примерные задания для дифференцированного зачета
Усвоенные знания: Понятие оповещения и локальных систем оповещения. Варианты текстовых сообщений о ЧС мирного или военного времени, действия населения. Порядок проведения эвакуации, понятие и способы эвакуации и рассредоточения.	Тема 2.13. Оповещение, информирование и эвакуация населения из зоны ЧС мирного и военного	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 07** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета примерные задания для дифференцированного

Правила поведения на СЭП, в пути следования и по прибытии на ПЭП	времени			ванного зачета
Усвоенные знания: Общая характеристика средств коллективной защиты. Характеристика убежищ, противорадиационных укрытий (ПРУ), простейших укрытий - щели. Правила поведения населения в защитных сооружениях	Тема 2.14. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 07** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета примерные задания для дифференцированного зачета
Усвоенные знания: Общая классификация СИЗ органов дыхания, кожи и медицинских СИЗ. Характеристика СИЗ органов дыхания: ГП-7, ОП-1, Р-2, ВМП, ПТМ-1, ИП-4. КИП-7. Характеристика СИЗ кожи - ОЗК, ЗФО, Л-1. Характеристика медицинских СИЗ- АИ-2, ИПП-8	Тема 2.15. Характеристика средств индивидуальной зашиты (СИЗ) органов дыхания, кожи, медицинские СИЗ	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 07** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета примерные задания для дифференцированного зачета
Усвоенные знания: Организация аварийно-спасательных работ в зоне ЧС, основные задачи, виды работ. Другие неотложные аварийно-спасательные работы, проводимые в зоне ЧС. Силы и средства, задействованные ликвидации ЧС	Тема 2.16. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зоне ЧС	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 07** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета примерные задания для дифференцированного зачета
Усвоенные знания: Законодательные основы защиты населения в ЧС является Федеральный закон от 21.12.1994 г. «О защите населения и территорий от ЧС природного техногенного характера». В соответствии с этим законом граждане РФ имеют соответствующие права и обязанности. Имеются также законы и подзаконные акты: «О пожарной безопасности», Пост. Правительства «О защите жизни и здоровья населения РФ, вызванных стихийными бедствиями, авариями и катастрофами», «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС»	Тема 2.17. Правовые основы организации, основные направления деятельности государственных органов РФ по защите населения и территорий в ЧС	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 07** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета примерные задания для дифференцированного зачета
Усвоенные знания: Государственными службами по охране здоровья и безопасности	Тема 2.18. Государственные службы по	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 07**	Вопросы для устного (фронтального), письменного	Примерные вопросы для промежуточно

граждан РФ являются: противопожарная служба РФ, полиция РФ, служба скорой помощи, государственная санитарно-эпидемическая служба РФ, гидрометеорологическая служба	охране здоровья и безопасности граждан РФ	**ОК 09**	менного опроса, практические задания, тестирование	й аттестации в форме зачета примерные задания для дифференцированного зачета
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность				
Усвоенные знания: Вооруженные силы Московского государства до реформы Петра I. Петровская реформа русской армии, совершенствование вооруженных сил России в правление Екатерины II и Александра I. Образование РККА и РККФ. Этапы реформирования Вооруженных сил РФ	Тема 3.1. История создания вооруженных сил РФ	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 07** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета примерные задания для дифференцированного зачета
Усвоенные знания: Структурная организация Вооруженных сил РФ. Виды и рода ВС РФ. Специальные войска, войска, не входящие в виды в ВС. Объединения, соединения, военные округа и флоты РФ	Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил РФ	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 07** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета примерные задания для дифференцированного зачета
Усвоенные знания: Характеристика Сухопутных войск, Военно-воздушных сил и военно-морского флота РФ	Тема 3.3. Характеристика видов Вооруженных сил РФ	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 07** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета примерные задания для дифференцированного зачета
Усвоенные знания: Характеристика самостоятельных родов ВС РФ - Ракетные войска стратегического назначения - РВСН, Воздушно-десантные войска - ВДВ, Космические войска - Кв. войска, не входящие в виды ВС РФ — войска пограничной службы, Внутренние войска (МВД), железнодорожные войска, войска ФАПСИ при Президенте РФ, войска ГО	Тема 3.4. Характеристика самостоятельных родов Вооруженных сил РФ, специальных войск и войск не входящие в виды ВС **РФ**	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 07** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета примерные задания для дифференцированного зачета

Усвоенные знания: Понятие, основные функции и задачи ВС РФ. Состав Вооруженных сил РФ, приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны	Тема 3.5. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль в системе обеспечения национальной безопасности России	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 07** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета примерные задания для дифференцированного зачета
Усвоенные знания: Правовая основа воинской обязанности и военной службы в РФ является: Конституция РФ, Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», ФЗ «О статусе военнослужащих», ФЗ «Об обороне». Правовые основы военной службы, воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, военная служба	Тема 3.6. Федеральный закон «О воинской обязанности военной службе»	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 07** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета примерные задания для дифференцированного зачета
Усвоенные знания: Порядок заключения контракта и сроки службы по контракту. Льготы для контрактников, основные требования, предъявляемые к контрактникам. Альтернативная гражданская служба	Тема 3.7. Прохождение военной службы по контракту и альтернативная гражданская служба	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 07** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета примерные задания для дифференцированного зачета
Усвоенные знания: Конституция РФ, Федеральные, военные законы и общевоинские уставы, установляются права, обязанности, воинскую дисциплину и ответственность военнослужащих ВС РФ. Значение и виды общевоинских уставов, статус военнослужащего, права и обязанности военнослужащих	Тема 3.8. Права, обязанности, воинская дисциплина и ответственность военнослужащих ВС РФ	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 07** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета примерные задания для дифференцированного зачета
Усвоенные знания: МГП и миротворческая деятельность ВС РФ. Ограничение средств и методов ведения военных действий в МГП. Женевские конвенции 1949 г. Миротворческая деятельность ВС РФ осуществляется в соответствии с п. 6 Устава ООН «Миссии	Тема 3.9. Международное гуманитарное право (МГП) и миротворческая деятельность Вооруженных сил РФ	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 07** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета примерные задания для дифференцированного зачета

наблюдения». Миротворческая деятельность ВС РФ, осуществляется на основании Конституции РФ, Федеральных законов, а также с правовыми актами президента и правительства РФ в области обороны				
Усвоенные знания: Военнослужащий — защитник, патриот, специалист, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Военнослужащий строго соблюдающий Конституцию, законы РФ, воинские	Тема 3.10. Военнослужащий - защитник своего Отечества, патриот, специалист, подчинённый, строго соблюдающий Конституцию, законы РФ, уставы и приказы командиров и начальников	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 07** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета примерные задания для дифференцированного зачета
Усвоенные знания: Основы военно-патриотического воспитания. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника отечества. Дружба, войсковое товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские ритуалы ВС РФ. Символы воинской чести - Государственный герб, Государственный флаг, государственный гимн, боевое знамя, воинские награды - ордена и медали, а также памятники и монументы	Тема 3.11. Боевые традиции, ритуалы и символы воинской чести ВС РФ	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 07** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета примерные задания для дифференцированного зачета
Раздел 4. **Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи**				
Усвоенные знания: Правила оказания первой медицинской помощи в ЧС, понятие травмы, раны, их виды, признаки жизни. Понятие антисептики и асептики. Виды кровотечений и способы остановки кровотечений. Правило наложения жгута и закрутки	Тема 4.1. Основы медицинских знаний и правил оказания первой помощи	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 07** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета примерные задания для дифференцированного зачета

Усвоенные знания: Первая медицинская помощь при переломах конечностей, позвоночника. Помощь при длительном сдавливании мягких тканей конечностей. Понятие и виды ожогов, первая помощь. Понятие шока и первая помощь	Тема 4.2. Первая медицинская помощь при травматических повреждениях	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 07** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета примерные задания для дифференцированного зачета
Усвоенные знания: Медицинская помощь при отморожении, тепловых и солнечных ударах и электротравме. Первая медицинская помощь при травмах груди и живота	Тема 4.3. Первая медицинская помощь при травмах, проникающих ранениях, грудной и брюшной полостей	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 07** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета примерные задания для дифференцированного зачета
Усвоенные знания: Понятие и причины возникновения острой сердечной недостаточности и оказание первой помощи. Понятие инсульта, причины возникновения и первая помощь. Экстренная реанимационная помощь - искусственная вентиляция лёгких и непрямой массаж сердца	Тема 4.4. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте, инсульте и внезапной остановке сердца	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 07** **ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета примерные задания для дифференцированного зачета

1.2. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни компетенции сформированности			
		Недостаточный	**Удовлетворительный (достаточный)**	**Базовый**	**Повышенный**
1.	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 07** **ОК 09**	Не имеет представления о результатах изучения предмета «ОБЖ» и обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала: показывает пробелы в знаниях основного	Имеет неполное представление о результатах изучения предмета «ОБЖ» и студент в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и	Допускает неточности в результатах изучения предмета «ОБЖ» и студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения: показывает достаточный уровень знаний в пределах	Демонстрирует чёткое представление о результатах изучения предмета «ОБЖ» и студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необхо-

		учебного материала Допускает принциальные ошибки в выполнении предусмотренных праиммой заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки; не способен применять знание теории крешению задач профессионального решению задач профессионального характера; не умеет определить собственную оценочную позмцию допускает грубое нарушение логики изложения материала. допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы; может исправить ошибки.	обстоятельностью изложения: показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, допуская при этом большое количество не принципиальных ошибок; знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает существенные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; испытывает затруднение при определении и формулировании умение самостоятельно формулировании цели деятельности назанятиях с помощью преподавателя.	основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; способен объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины при дополнительных вопросах преподавателя; допускает несущественные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении заданий, устраняет их без помощи преподавателя; может аргументировать, дискутировать, определять цель деятельности на занятиях с помощью преподавателя.	димость) вопросы: показывает всесторонее, систематическо е и глубокое знание основного и дополнительног о учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренн ые программой; усвоил основную и знаком с дополнительной рекомендованно й литературой; может объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональн ой деятельности; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; может полностью аргументировать, дискутировать, определять и формулироватьц ель деятельности

2. Комплект оценочных средств.

2.1. Пакет заданий для контроля знаний и умений Назначение:

ФОС предназначен для проведения промежуточной аттестации, с целью выявления уровня освоенных умений и усвоенных знаний, необходимых для изучения данной дисциплины.

Вариант № 1

1. **ЧС, зона которой охватывает территорию двух и более субъектов РФ, называется:**
   a) региональной;
   b) федеральной;
   c) межрегиональной.
2. **Основной орган управления РСЧС на федеральном уровне:**
   a) МЧС России;

b) Минобороны России;
c) МВД России.

3. **В каком году была создана РСЧС?**
   a) 1990;
   b) 1992;
   c) 1995.
4. **Простейшее укрытие, защищающее от светового излучения и ударной волны:**
   a) убежище;
   b) противорадиационное укрытие;
   c) открытая щель.
5. **Средство защиты кожи изолирующего типа:**
   a) ОЗК;
   b) плащ-палатка;
   c) хлопчатобумажный костюм.
6. **Сигнал оповещения о воздушной опасности:**
   a) «Внимание всем!»;
   b) «Воздушная тревога!»;
   c) «Радиационная опасность!».
7. **При аварии на мясокомбинате с выбросом хлора необходимо:**
   a) подняться на верхние этажи;
   b) спуститься в подвал;
   c) выйти на улицу и бежать по ветру.
8. **Первая помощь при венозном кровотечении:**
   a) наложить жгут;
   b) наложить давящую повязку;
   c) прижечь рану.
9. **При переломе конечности необходимо:**
   a) вправить кость;
   b) наложить шину и обеспечить покой;
   c) дать обезболивающее и отправить работать.
10. **Основной закон о воинской обязанности:**
    a) ФЗ № 53-ФЗ;
    b) ФЗ № 68-ФЗ;
    c) ФЗ № 98-ФЗ.
11. **Срок военной службы по призыву для солдат:**
    a) 12 месяцев;
    b) 18 месяцев;
    c) 24 месяца.
12. **Воинское звание, присваиваемое при призыве:**
    a) рядовой;
    b) ефрейтор;
    c) младший сержант.

13.К какой категории относится авария на химически опасном объекте с выбросом АХОВ?_____

14.Какие средства относятся к средствам индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)?_____

15. Соотнесите вид чрезвычайной ситуации (ЧС) с её примером.

ЧС	Пример
a. Природная ЧС	1. Пожар на нефтеперерабатывающем заводе
b. Техногенная ЧС	2. Эпидемия гриппа в регионе
c. Биолого-социальная ЧС	3. Землетрясение магнитудой 7 баллов

16. Соотнесите средство индивидуальной защиты (СИЗ) с его назначением.

СИЗ	Назначение
a. Противогаз	1. Защита кожи от капель и паров опасных веществ
b. Респиратор	2. Комплексная защита органов дыхания от газов, паров и аэрозолей, в том числе радиоактивной пыли
c. Изолирующий костюм	3. Защита органов дыхания преимущественно от аэрозолей (пыль, дым, туман)

17. Установите порядок действий при внезапном наводнении:

1. Собрать документы, деньги, аптечку, запас воды и еды
2. Подняться на верхние этажи или крышу здания
3. Следить за сообщениями спасательных служб
4. Отключить электричество и газ

18. Установите порядок эвакуации из здания при пожаре:

1. Двигаться к ближайшему эвакуационному выходу
2. Не пользоваться лифтом
3. При задымлении пригнуться или ползти, прикрыв рот и нос влажной тканью
4. Закрыть за собой двери, чтобы замедлить распространение огня

19. Установите последовательность оказания первой помощи при венозном кровотечении:

1. Наложить давящую повязку ниже места ранения
2. Поднять повреждённую конечность
3. Обработать кожу вокруг раны антисептиком
4. Вызвать скорую помощь

20. Установите последовательность действий при попадании человека под напряжение до 1000 В:

1. Отключить источник тока (выключатель, рубильник)
2. Использовать диэлектрические средства (перчатки, коврик, сухую палку) для отведения провода
3. Вызвать скорую помощь
4. Оценить состояние пострадавшего и при необходимости начать СЛР

Вариант № 2

1. Что означает сигнал «Внимание всем!», подаваемый сиреной?

a) Немедленно эвакуироваться без дополнительных указаний.

b) Включить радио/ТВ и прослушать экстренное сообщение.

c) Закрыть окна и оставаться дома.

2. К какой группе ЧС по происхождению относится авария на химически опасном объекте с выбросом АХОВ?

a) Природная.

b) Техногенная.

c) Экологическая.

3. Какой из способов защиты населения является основным при радиационной аварии?

a) Эвакуация, укрытие, йодная профилактика.

b) Раздача противогазов всему населению.

c) Строительство новых убежищ в течение суток.

4. При каком условии допускается использование противогаза ГП-7?

a) В замкнутых пространствах с недостатком кислорода.

b) При наличии в воздухе токсичных газов и паров при достаточном содержании кислорода.

c) При любых концентрациях вредных веществ.

5. **Как правильно действовать при внезапном наводнении до прибытия спасателей?**

a) Оставаться на месте и ждать, не подавая сигналов.

b) Занять возвышенное место и подавать сигналы для обнаружения.

c) Пытаться самостоятельно плыть к ближайшему берегу.

6. Что такое ПДК (предельно допустимая концентрация)?

a) Максимальная концентрация вещества, которая не вызывает заболеваний при длительном воздействии.

b) Концентрация, при которой можно работать без средств защиты.

c) Уровень концентрации, после которого наступает мгновенное отравление.

7. Какое действие является первоочередным при оказании первой помощи пострадавшему с артериальным кровотечением?

a) Уложить пострадавшего и дать обезболивающее.

b) Обработать рану антисептиком.
c) Наложить жгут выше места ранения.

8. В каком случае применяется режим полной изоляции в убежище?
a) При угрозе урагана.
b). При отключении электроэнергии.
c) При заражении воздуха АХОВ или радиоактивной пылью снаружи

9. Что означает сигнал «Внимание всем!», подаваемый сиреной?
a) Немедленно эвакуироваться без дополнительных указаний.
b) Включить радио/ТВ и прослушать экстренное сообщение.
c) Закрыть окна и оставаться дома.

10. К какой группе ЧС по происхождению относится авария на химически опасном объекте с выбросом АХОВ?
a) Техногенная.
b) Природная.
c) Экологическая.

11. Как правильно действовать при внезапном наводнении до прибытия спасателей?
a) Оставаться на месте и ждать, не подавая сигналов.
b) Занять возвышенное место и подавать сигналы для обнаружения.
c) Пытаться самостоятельно плыть к ближайшему берегу.

12. В каком случае применяется режим полной изоляции в убежище?
a) При заражении воздуха АХОВ или радиоактивной пылью снаружи.
b) При отключении электроэнергии.
c) При угрозе урагана.

13. При артериальном кровотечении кровь_____

14. При ожоге 1-й степени необходимо_____

15. Соотнесите ЧС с её характеристикой:

a) Авария	1) Крупная авария с человеческими жертвами
b) Катастрофа	2) Масштабное происшествие в технической системе с тяжёлыми последствиями
c) Стихийное бедствие	3) ЧС, связанная со стихийными природными явлениями

16. Установите соответствие между средством индивидуальной защиты (СИЗ) и его назначением.

СИЗ	Назначение
a) Противогаз	1) Защита кожи от капель отравляющих веществ, радиоактивной пыли и бактериальных аэрозолей

b) Респиратор	2) Комплексная защита органов дыхания от газов, паров и аэрозолей, в том числе сильнодействующих ядовитых веществ
c) Защитный костюм (например, Л-1)	3) Защита органов дыхания преимущественно от аэрозолей (пыли, дыма, тумана), без полноценной защиты от паров и газов

17. Установите правильную последовательность действий при обнаружении возгорания в помещении:
1. Эвакуировать людей из опасной зоны.
2. Сообщить о пожаре по телефону 112/101.
3.При возможности безопасно использовать первичные средства пожаротушения.
4. Отключить электроэнергию (если это безопасно).

18. Установите последовательность этапов оценки риска в БЖД:
1. Оценка вероятности реализации опасности.
2. Идентификация опасностей.
3. Оценка тяжести последствий.
4. Расчет уровня риска.

19. Расположите по порядку этапы эвакуации населения при ЧС:
1. Сбор и посадка на транспорт.
2. Оповещение населения.
3. Размещение в безопасных районах.
4. Перемещение к пунктам сбора.

20. Установите последовательность действий при утечке бытового газа в квартире:
1. Открыть окна для проветривания.
2. Перекрыть подачу газа на приборе и на стояке.
3. Не включать и не выключать электроприборы, не пользоваться открытым огнём.
4. Выйти из помещения и сообщить в аварийную службу.

Ответы (ключи) к заданиям

Вариант № 1

№	**Ответы**
1	c
2	a
3	b
4	b
5	a
6	b

7	a
8	b
9	b
10	a
11	a
12	a
13	Техногенная чрезвычайная ситуация.
14	Противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка.
15	a — 3, b — 1, c — 2.
16	a — 2, b — 3, c — 1.
17	4→ 1 → 2 → 3
18	2 → 1 → 3 → 4
19	4→ 2 → 1 → 3
20	1 → 2 → 3 → 4

Вариант№ 2

№	**Ответы**
1	b
2	b
3	a
4	b
5	b
6	a
7	c
8	c
9	b
10	a
11	b
12	a
13	Ярко-алая, вытекает пульсирующей струёй.
14	Охладить место ожога прохладной (не ледяной) водой 10–15 минут.
15	a—2, b—1, c—3.
16	b — 1, c — 2, a — 3.
17	2 → 4 → 1 → 3
18	2 → 1 → 3 → 4
19	2 → 4 → 1 → 3
20	3 → 2 → 1 → 4

2.2. Критерии оценивания при тестировании на компьютере

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины, и набравшему от 85% до 100%, верно выполнено задание из второй части.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и, по существу, излагает его, но допускает в ответе некоторые

неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя, и набравшему от 65% до 84% и верно выполнено задание из второй части.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации, и набравшему от 51% до 64%, задание из второй части не выполнено. Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, и набравшему от 0% до 50%.

3. Критерии оценивания при тестировании

Распределение баллов по уровням сложности и типам заданий

Уровень сложности	**Тип тестового задания**	**Кол-во вопросов**	**Балл за 1 вопрос**
Базовый (Простые)	Одиночный выбор («Один из многих»),Верно/Неверно	12	**1 балл**
Средний(Средние)	Множественный выбор («Несколько из многих»), Установление последовательности	2	**2 балла** *(1 балл, если допущена 1 ошибка)*
Высокий (Сложные)	Задания на сопоставление (соотнесение пар), Открытый ответ (ввод	6	**3 балла** *(2 балла — 1 ошибка, 1*

	слова/числа)		*балл — 2 ошибки)*

Оценка «5» (отлично) соответствует результатам, содержащим от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста.

Оценка «4» (хорошо) — от 15 до 18 правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) — от 10 до 14 правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) — от 0 до 9 правильных ответов.

3.1. Инструкция по организации и проведению тестирования

Действия преподавателя во время проведения тестирования:

1) приветствует обучающихся;

2) объясняет обучающимся цель предстоящей работы: получение объективной информации о состоянии качества подготовки и освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы; доводит правила проведения тестирования;

3) устанавливает соответствие представленного профессиональной образовательной организацией списка группы и списка обучающихся, фактически присутствующих;

4) раздает обучающимся бланки заданий и бланки ответов;

5) знакомит со структурой заданий, отмечает особенности, объясняет правила заполнения бланков ответов;

6) обращается к обучающимся: «Есть ли вопросы?» (не имеет права отвечать на вопросы по содержанию заданий);

7) фиксирует время начала и время окончания работы на видном месте (доске);

8) отслеживает полную самостоятельность обучающихся при выполнении работы;

9) предупреждает обучающихся о том, что до конца процедуры осталось 10 мин;

10) по истечении времени выполнения работы собирает материалы работы (заполненные бланки ответов); проверяет соответствие количества работ числу испытуемых обучающихся;

11) благодарит обучающихся за участие в работе, желает успехов.

После завершения задания преподавателям выдаются эталоны ответов для каждого варианта заданий, работы проверяются преподавателями, проводящими проверочную работу согласно системе оценивания заданий и работы в целом. По итогу заполняется протокол.

Действия обучающихся при выполнении тестового задания:

1) внимательно читайте все задания работы и указания по его выполнению;

2) если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему;

3) только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу;

4) старайтесь работать быстро и аккуратно;

5) все задания выполнять на выданных листах;

6) если ошибся, зачеркни ошибку и выбери другой ответ;

7) после выполнения всех заданий осуществить проверку.

8) сдать заполненные бланки ответов преподавателю.

3.2. Сценарии выполнения тестовых заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа
Задание закрытого	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в

типа На установление соответствия	качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установления правильного порядка	1.Внимательно прочитать текст задания для определения цель выполнения последовательности действий. 2. Изучить элементы последовательности. 3. Анализировать логическую связь между элементами. 4. Последовательно запишите все элементы в правильном порядке
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса, задачи 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ